



Allez !

5

FRANÇAIS POUR LES ENFANTS
Livre de l'élève

Je m'appelle





رقم الإبداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2023/8/4332)

Primary Indexing data for the book	
Book Title	Allez Français Pour Les Enfants Livre De Leleve 5: Lets go French For Children/Student Book 5
Author	Dar Ghad Alajyal For Publishing and Distributing (Jordan)
Publication Data	Amman: Dar Ghad Al Ajyal For Publishing and Distributing, 2023
Physical Description	132 Pages.
Classification number	372.6541
Descriptors	//French Language//Second language Teaching//Primary Education/
Edition data	First Edition

يحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

Conception graphique de la couverture : Vini Goyal

Mise en page : GOYAL Publishers & Distributors Pvt. Ltd.

Coordinateur de projet : Vini Goyal

Conseillère pédagogique pour l'édition jordanienne : Kifaya Al Ghouti

« Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. »

Première édition jordanienne : 2023

Cette édition publiée en accord avec GOYAL Publishers & Distributors Pvt. Ltd.

© 2023 GOYAL Publishers & Distributors Pvt. Ltd. India.

© 2023 Dar Ghad Al Ajyal, Jordan.



Tel. +962 6 515 7 555
Fax. +962 6 515 7 550
Mob. +962 7 77 08 00 09
P.O.Box 1995 Amman-11941 Jordan
info@ajyall.com

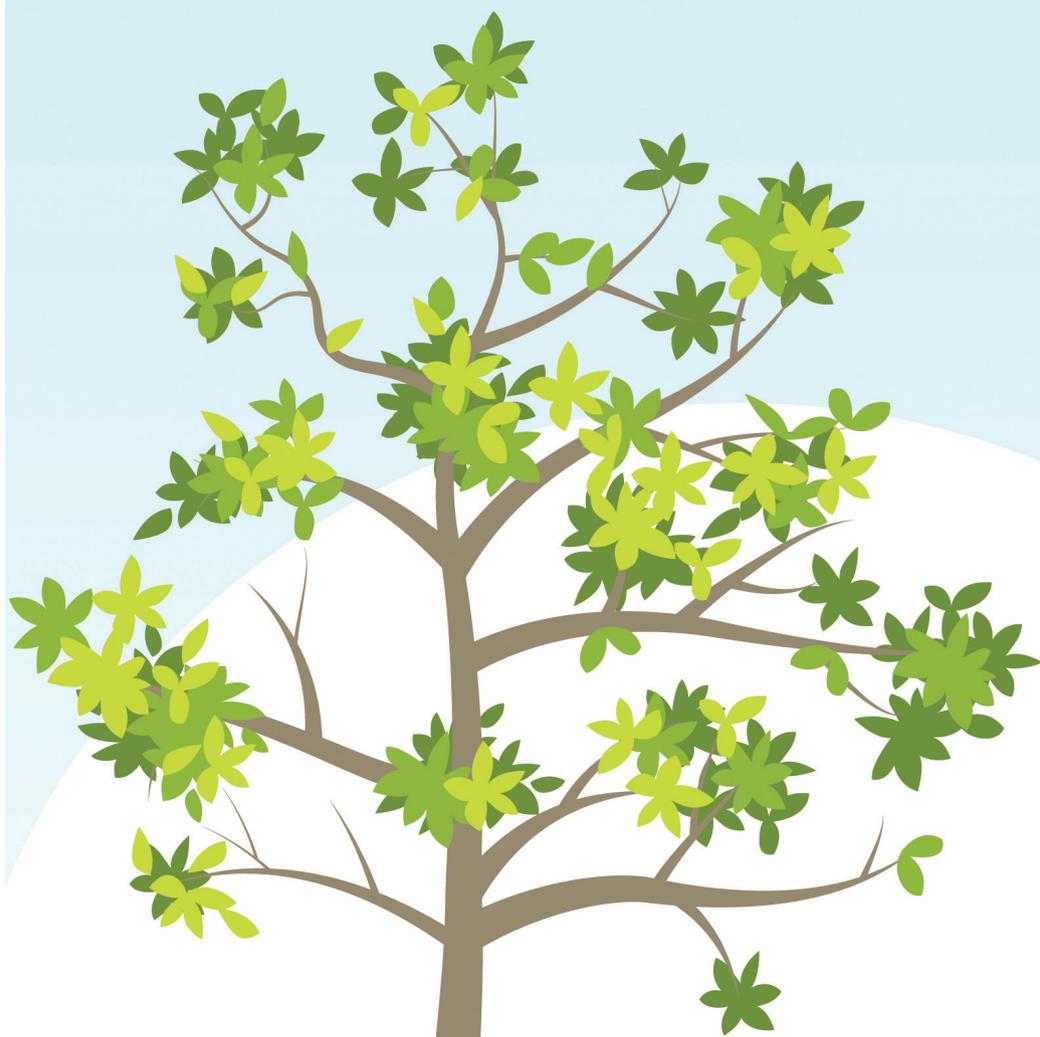
www.ajyall.com



TABLEAU DES CONTENUS

	Communication	Grammaire
UNITÉ – 0 ON Y VA ! 08–13	<ul style="list-style-type: none"> – Saluer – Se présenter – Prendre congé 	
UNITÉ – 1 MA VILLE ET MOI ! 14–29	<ul style="list-style-type: none"> – Se présenter/ Présenter quelqu'un (nom, âge, adresse) – Découvrir Paris – Poser des questions et répondre 	<ul style="list-style-type: none"> – Les salutations – Les pronoms sujets
UNITÉ – 2 PETITE FAMILLE? GRANDE FAMILLE? 30–43	<ul style="list-style-type: none"> – Présenter la famille. Présenter la famille de quelqu'un – Se décrire. Décrire quelqu'un. (L'aspect physique et le caractère) – Poser les questions: Qui est-ce? / Comment il/elle est? – Identifier les membres de la famille et les décrire 	<ul style="list-style-type: none"> – Les adjectifs possessifs – Les adjectifs : Singulier et pluriel
UNITÉ – 3 QUELLE EST TA NATIONALITÉ? 44–57	<ul style="list-style-type: none"> – Se présenter/ Présenter quelqu'un (nationalité) – Découvrir la Francophonie – Poser des questions et répondre 	<ul style="list-style-type: none"> – Les nationalités – J'habite en / au / aux ... (pays)
UNITÉ – 4 LE TEMPS 58–71	<ul style="list-style-type: none"> – Parler des saisons, du temps et de l'heure – Découvrir la Provence – Poser des questions et répondre – Parler des vêtements 	<ul style="list-style-type: none"> – Quel temps fait-il? Les saisons et le temps – Les vêtements: Qu'est-ce que vous portez et quand?
UNITÉ – 5 C'EST L'HEURE DE MANGER ! 72–91	<ul style="list-style-type: none"> – Dire l'heure – Parler de la nourriture 	<ul style="list-style-type: none"> – Quelle heure est-il? Il est ... – Les articles partitifs
UNITÉ – 6 C'EST MA MAISON ! 92–105	<ul style="list-style-type: none"> – Décrire la maison – Décrire la chambre 	<ul style="list-style-type: none"> – Les prépositions
UNITÉ – 7 C'EST L'HEURE DES VACANCES ! 106–117	<ul style="list-style-type: none"> – Parler des vacances – Découvrir la France – les montagnes, les rivières, les mers et les plages 	<ul style="list-style-type: none"> – Les articles contractés
UNITÉ – 8 LES LOISIRS! QUELS SONT TES LOISIRS PRÉFÉRÉS? 118–129	<ul style="list-style-type: none"> – Parler des goûts – Parler des loisirs – Exprimer la fréquence : (tous les jours/ tous les week-ends/ le mardi/l'après-midi) 	<ul style="list-style-type: none"> – Jouer à ... – Faire de ... – La négation

Verbes	Lexique	Projet
	– Les salutations	
– Les verbes irréguliers: s'appeler, avoir et venir – Les verbes régulier en –ER, –IR et –RE	– Les nombres de 0 à 20 – Quelques monuments de Paris	– Nommer un beau monument du pays et décrire la ville où il se trouve.
	– Les membres de la famille – Les parties du corps	– Préparer un arbre généalogique de la famille.
	– Les nationalités – Les pays	– Faire un reportage sur les pays et les langues parlées dans ces pays.
– Porter	– Le temps – Les vêtements	– Préparer un rapport sur les saisons dans le pays.
– Manger, boire	– L'heure – Les produits alimentaires et les boissons	– Que mangez-vous au petit-déjeuner, au déjeuner et au dîner ? Est-ce similaire à la cuisine française ?
	– Les pièces de la maison – Les meubles dans la chambre	– Préparer un modèle de la maison et décrire-la!
– Aller, venir	– Les vacances – Les reliefs et le terrain - les montagnes, les rivières, les mers et les plages	– Décrire les activités faites pendant les vacances et coller des photos.
– Aimer, adorer, détester – Faire, jouer	– Les activités de loisirs – Les sports	– Préparer un "Questionnaire loisirs". Poser des questions aux amis. Afficher toutes les interviews dans la classe et choisir l'élève le/la plus sportif/ sportive.



ON Y VA !

UNITÉ 0

OBJECTIFS

Saluer
Se présenter
Prendre congé



ON Y VA !



Salut ! Comment ça va ?



Ça va très bien !



1 Complète le tableau.

PAYS - NATIONALITÉ - LANGUE

Pays	Nationalité (masculin/féminin)	Langue
Espagne	espagnol/espagnole	_____
_____	français/française	français
Allemagne	_____/_____	allemand
Jordanie	jordanien/jordanienne	_____
_____	indien/indienne	hindi, anglais

L'ALPHABET

A ah	B beh	C seh	D deh	E uh	F eff	G zheh
H ah-sh	I ee	J zhee	K kah	L ell	M ehm	N ehn
O oh	P peh	Q keoo	R ehr	S ess	T teh	
U eew	V veh	W doobluh veh	X eeks	Y ee grehk	Z zehd	



La lettre << H >> est toujours silencieuse en français.

2 Comment s'écrit ton prénom?



Comment s'écrit ton prénom?

D'où viens-tu?

Où habites-tu ?

Quelles langues parles-tu ?

<p>Bonjour !</p> <p>Je suis de France. J'habite à Paris. Je parle français et espagnol.</p> <p>Au revoir !</p>	<p>Salut !</p> <p>Je viens d'Espagne. J'habite à Tolède. Je parle espagnol et un peu d'anglais.</p> <p>À bientôt !</p>	<p>Bonsoir !</p> <p>Je viens de Jordanie. J'habite à Amman. Je parle arabe et français.</p> <p>À plus tard !</p>	<p>Quoi de neuf ?</p> <p>Je suis allemande. J'habite à Berlin. Je parle allemand, et français.</p> <p>À plus tard !</p>	<p>Bonjour !</p> <p>Je suis de France. J'habite à Nice. Je parle français et anglais.</p> <p>À demain !</p>
				

Je m'appelle Jean. Je m'appelle Sara. Je m'appelle Alia. Je m'appelle Anne. Je m'appelle Pierre.

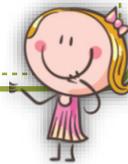
3 Lis le texte et complète le tableau :

	Jean	Sara	Alia	Anna	Pierre
Saluer					
Prendre congé					
Pays					
Nationalité					
Ville					
Langue(s)					



RÉPONDONS AUX QUESTIONS

Comment ça va ?	Ça va très bien ! Et toi ?
Comment t'appelles-tu ?	Je m'appelle Anne.
Quel âge as-tu ?	J'ai onze ans.
D'où viens-tu ?	Je viens de France.
Où habites-tu ?	J'habite à Paris.
Quelles langues parles-tu ?	Je parle français.



4 Réponds aux questions :

Comment ça va ?	
Comment t'appelles-tu ?	
Quel âge as-tu ?	
D'où viens-tu ?	
Où habites-tu ?	
Quelles langues parles-tu ?	