



# Allez !

6

FRANÇAIS POUR LES ENFANTS  
Livre de l'élève

Je m'appelle

---





رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2023/8/4329)

Primary Indexing data for the book	
Book Title	Allez Français Pour Les Enfants Livre de Leleve 6: Lets go French For Children/Student Book 6
Author	Dar Ghad Alajjal For Publishing and Distributing (Jordan)
Publication Data	Amman: Dar Ghad Al Ajjal For Publishing and Distributing, 2023
Physical Description	146 Pages.
Classification number	372.6541
Descriptors	/French Language//Second language Teaching//Primary Education/
Edition data	First Edition
يحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.	

**Conception graphique de la couverture :** Vini Goyal  
**Mise en page :** GOYAL Publishers & Distributors Pvt. Ltd.  
**Coordinateur de projet :** Vini Goyal  
**Conseillère pédagogique pour l'édition jordanienne :** Kifaya Al Ghouti

« Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. »

**Première édition jordanienne : 2023**

Cette édition publiée en accord avec GOYAL Publishers & Distributors Pvt. Ltd.  
 © 2023 GOYAL Publishers & Distributors Pvt. Ltd. India.  
 © 2023 Dar Ghad Al Ajjal, Jordan.



**Dar**  
**GHAD ALAJJAL**  
 For Publishing & Distributing  
 Tel. +962 6 515 7 555  
 Fax. +962 6 515 7 550  
 Mob. +962 7 77 08 00 09  
 P.O.Box 1985 Amman-11941 Jordan  
 info@ajjall.com

[www.ajjall.com](http://www.ajjall.com)



# TABLEAU DES CONTENUS

	Communication	Grammaire
<b>UNITÉ – 1</b> <b>LOUANE VA AU COLLÈGE !</b> <b>10–31</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Décrire la salle de classe et le professeur</li> <li>– Poser la question : Qu'est-ce que c'est ? ou Qui est-ce ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les articles indéfinis et définis</li> </ul>
<b>UNITÉ – 2</b> <b>ALLONS À LA CAMPAGNE !</b> <b>32–47</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Décrire la campagne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Le pluriel des noms</li> </ul>
<b>UNITÉ – 3</b> <b>LE MONDE AUTOUR DE NOUS !</b> <b>48–63</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Se présenter</li> <li>– Parler de la nationalité, du pays et de la ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les prépositions de lieu</li> </ul>
<b>UNITÉ – 4</b> <b>AU RESTAURANT</b> <b>64–79</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Commander au restaurant</li> <li>– Parler de la nourriture</li> <li>– Décrire les repas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les articles partitifs</li> <li>– Différence entre les articles définis et les articles partitifs</li> </ul>
<b>UNITÉ – 5</b> <b>LOUANE PRÉSENTE SES AMIS !</b> <b>80–95</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Décrire quelqu'un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les adjectifs qualificatifs</li> <li>– La place des adjectifs</li> <li>– Les adjectifs possessifs</li> </ul>
<b>UNITÉ – 6</b> <b>L'APPARTEMENT DE LOUANE À PARIS</b> <b>96–111</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Décrire l'appartement</li> <li>– Décrire la chambre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les prépositions</li> <li>– La négation</li> </ul>
<b>UNITÉ – 7</b> <b>LA MÉTÉO AUJOURD'HUI !</b> <b>112–127</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Parler du temps</li> <li>– Parler des activités faites dans les différentes saisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les articles contractés</li> </ul>
<b>UNITÉ – 8</b> <b>LA FAMILLE DE LOUANE</b> <b>128–147</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Parler de la profession</li> <li>– Utiliser les expressions avec les verbes AVOIR et FAIRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les adjectifs démonstratifs</li> </ul>

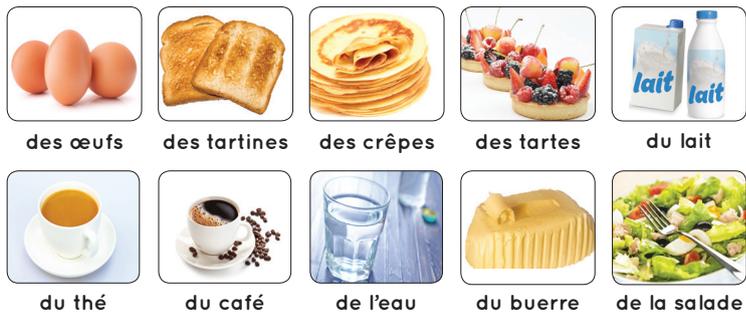
Verbes	Lexique	Culture	Projet
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les verbes réguliers en -er, -ir et -re</li> <li>– Les verbes irréguliers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les objets de la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les symboles de la France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dessiner les objets dans le sac et dans la trousse. Comparer le dessin avec les dessins des camarades et trouver les différences.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Faire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les animaux et les oiseaux</li> <li>– Les activités à la campagne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les monuments en France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dessiner une ferme avec les animaux et les oiseaux. Écrire le nom et le nombre de chaque animal et oiseau.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aller, venir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les nationalités et les pays</li> <li>– Les nombres (1-100)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les villes connues en France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Faire une liste des camarades et noter leur numéro de téléphone. Lire ces numéros de téléphone à haute voix et demander à un ami de vérifier.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prendre, boire, manger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les repas et la nourriture – 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les plats français</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dessiner et décrire la nourriture que les gens mangent dans leur pays au quatre repas du jour.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pouvoir, vouloir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les repas et la nourriture – 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les bandes dessinées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Coller la photo d'un acteur favori/ d'une actrice favorite et décrire la photo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Entendre, descendre, comprendre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les meubles et les pièces de la maison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les grands fleuves de France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Faire un dossier sur l'appartement/la maison en décrivant toutes les différentes pièces de l'appartement/la maison.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Voir, envoyer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les saisons</li> <li>– Les mois de l'année</li> <li>– Les jours de la semaine</li> <li>– Les nombres ordinaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les fêtes en France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Préparer un emploi du temps avec des activités faites pendant la semaine.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jeter, mettre, devoir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les métiers</li> <li>– Quelques expressions avec les verbes AVOIR et FAIRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les modes de transport en France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Faire un rapport sur les activités faites : <ul style="list-style-type: none"> <li>i. en famille</li> <li>ii. avec des amis</li> </ul> </li> </ul>

# RAPPELONS !

## Les Vêtements



## La Nourriture



### Dans la chambre, il y a ...



### Dans le salon, il y a ...



## Les meubles

### Dans la cuisine, il y a ...



### Dans la salle de bains, il y a ...



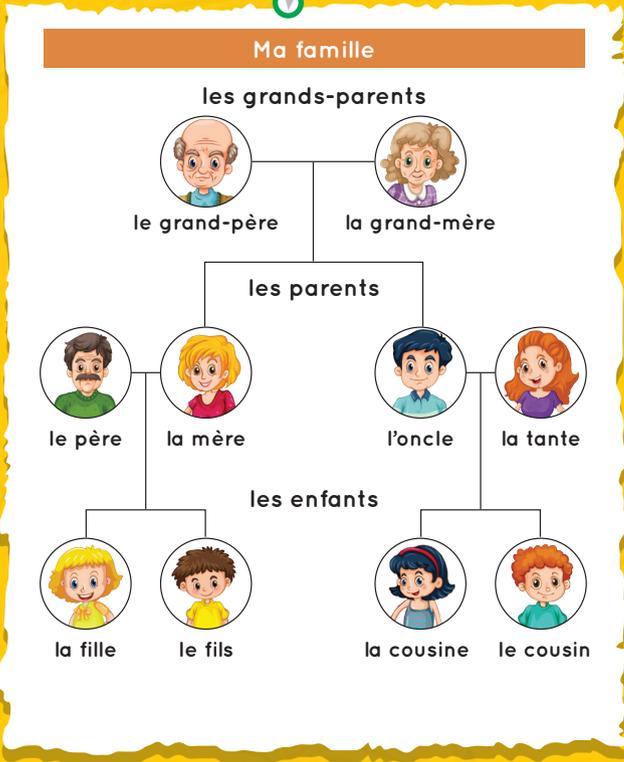
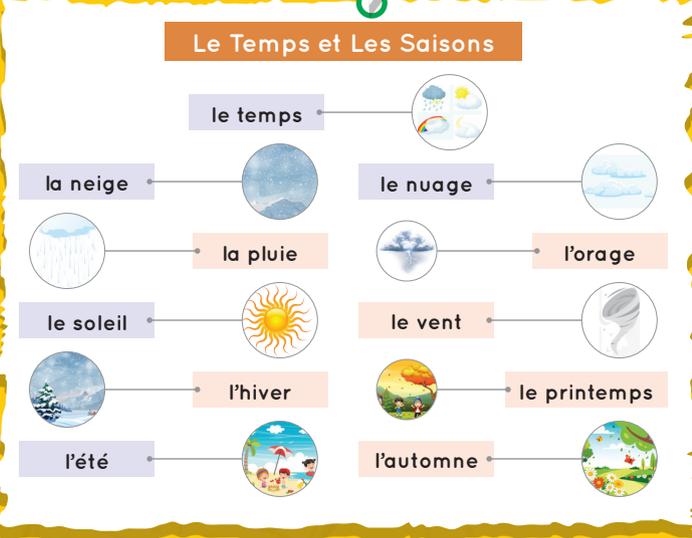
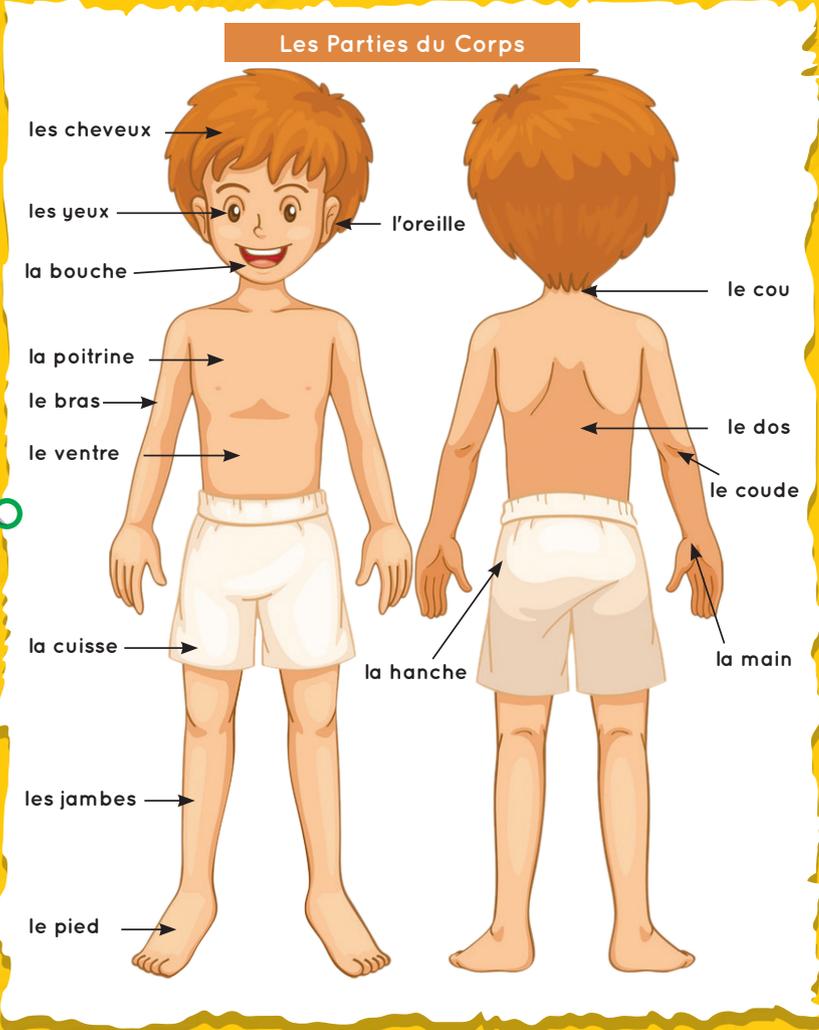
### Dans la salle à manger, il y a ...



## Je me présente

Je suis Vincent.  
 J'ai 13 ans.  
 Je viens de France.  
 J'habite 1 rue du Odéon, à Paris.

**Les Nationalités**  
 français, belge, anglais, chinois,  
 espagnol, jordanien, américain,  
 russe, indien, australien,  
 allemand, argentin, mexicain,  
 italien





# UNITÉ - 1

## LOUANE VA AU COLLÈGE!

### Communication:

- Décrire la salle de classe et le professeur
- Poser la question : Qu'est-ce que c'est ? ou Qui est-ce ?

### Grammaire:

- Les articles indéfinis et définis

### Verbes:

- Les verbes réguliers en -er, -ir et -re
- Les verbes irréguliers

### Lexique:

- Les objets de la classe

### Culture:

- Les symboles de la France

### Projet:

- Dessiner les objets dans le sac et dans la trousse. Comparer le dessin avec les dessins des camarades et trouver les différences.



**1 La Classe de Louane****La Compréhension Écrite**

C'est ma classe. Ma classe est grande et claire. Il y a un tableau noir et un tableau numérique interactif dans ma classe. Il y a 35 tables et chaises dans la classe. Il y a aussi des peintures magnifiques contre les murs.

Notre professeure s'appelle Mme Gauvin. Elle est charmante et gentille. Notre professeure montre des vidéos sur toutes les matières. Et puis, nous discutons et faisons des exercices en groupe.

Mes camarades et moi, nous préparons des dessins pour notre classe. Mes camarades de classe sont supers ! J'adore ma classe !



**1 Coche la bonne réponse :**

**a. Qu'est-ce qu'il y a contre les murs ?**

- i. Il y a la table noire contre les murs.
- ii. Il y a le tableau numérique contre les murs.
- iii. Il y a des peintures magnifiques contre les murs.

**b. Qu'est-ce que la professeure montre ?**

- i. La professeure montre des tables.
- ii. La professeure montre des peintures.
- iii. La professeure montre des vidéos.



**2 Dis vrai ou faux :**

- a. La classe est très grande et propre.
- b. Les élèves discutent des exercices.



**3 Trouve dans le texte :**

- a. Le contraire de « *blanc* » : .....
- b. Le synonyme de « *sympathique* » : .....



**4 Complète avec un mot du texte :**

- a. Il y a des ..... magnifiques dans le livre. (peinture/peintures)
- b. Ma ..... est stricte mais intelligente. (professeure/professeur)
- c. Je regarde les ..... à la télé. (vidéos/vidéo)
- d. Elle a fait les beaux ..... . (dessin/dessins)