



دليل المعلمة لمادة الرياضيات المستوى الأول





سلسلة أجيال التعليمية

دليل المعلمة أجيال الرياضيات الكتاب الأول

جميع الحقوق محفوظة؛ لا يجوز نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة، سواء التصويرية أو الإلكترونية أو الميكانيكية، بما في ذلك النسخ الفوتوغرافية والتسجيل على أشرطة أو أقراص مدمجة أو سواها وحفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن خطي مسبق من الناشر.



Tel. + 962 6 515 7 555
Fax. + 962 6 515 7 550
Mob. + 962 7 77 08 00 09
info@ajyall.com
www.ajyall.com





الفهرس

الأهداف

الوسائل والأساليب

الخطة السنوية

وحدة المفاهيم

وحدة الأرقام

الجمع

الطرح

العد التصاعدي والتنازلي

إشارتا الأكبر/الأصغر

العد التصاعدي والتنازلي



دليل المعلمة لمادة الرياضيات المستوى الأول

المقدمة :

يقدم كتاب دليل المعلم لمادة الرياضيات المستوى الأول شرحاً مبسطاً يوضح لك معلمتنا الفاضلة الوسائل والأساليب المقترحة التي تساعد في عملية التدريس والطريقة المثلى للإجابة عن تمارين الكتاب المختلفة .

وقد تم سرد قصة في بداية كل رقم من الأرقام بحيث يستطيع الطفل من خلالها التعرف على الرقم الجديد من حيث الكمية .





الأهداف العامة :

1. العد الميكانيكي للأرقام 1 - 10.
2. العد مع ذكر الكمية.
3. ملائمة العدد للكمية.
4. تمييز الأرقام 1-10.
5. مقارنة مجموعات مختلفة من حيث الكمية.
6. التمييز بين الأشكال الهندسية.
7. المقارنة بين الأشياء الملموسة وتمييزها.
8. تمييز أنواع الخطوط.
9. جمع الأعداد 1-10.
10. طرح الأعداد 1-10.

وسائل وخطوات تحقيق الأهداف:

1. دمج العد الميكانيكي في الفعاليات المختلفة.
2. طاقات الأعداد والكميات.
3. قوالب الأرقام والأرقام الممغنطة ومسطرة الأرقام.
4. مواد ملموسة للمقارنة سرد قصص غنية بالمفاهيم أكثر وأقل.
5. أشكال هندسية من البيئة الصفية.
6. تحضير ألعاب وفعاليات تربوية وتركيبية مثل: لعبة التركيب (الذاكرة) ، الملاءمة والتصنيف.
7. دمج الرياضيات بالأعمال الإنتاجية.
8. دمج الرياضيات بالفعاليات الحركية مثل: صعود السلم ونزوله.
9. دمج الرياضيات باللعب التمثيلي والرسم.





الخطة الفصلية لمادة الرياضيات

خطة الفصل الدراسي الأول

الشهر	الاسبوع الاول	الاسبوع الثاني	الاسبوع الثالث	الاسبوع الرابع
أيلول	التهيئة+أنواع الخطوط	التشابه + الألوان	الأشكال الهندسية	الكبير/الصغير+ الطويل/القصر
تشرين الاول	فوق/تحت	رقم 1	رقم 2	رقم 3
تشرين الثاني	مراجعة	خفيف/ثقيل	داخل/خارج	رقم 4
كانون الاول	رقم 5	مراجعة	أمام/خلف	تهيئة الجمع
كانون الثاني	الجمع	عطلة نهاية الفصل		

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات

خطة الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الاسبوع الاول	الاسبوع الثاني	الاسبوع الثالث	الاسبوع الرابع
شباط	مراجعة	رقم 6	رقم 7	رقم 8
آذار	مراجعة	فارغ / ممتلئ	كثير / قليل	رقم 9
نيسان	رقم 10	مراجعة	العد التصاعدي	العد التنازلي
أيار	مراجعة	تهيئة الطرح	الطرح	مراجعة



أولاً - الخطوط

تقوم المعلمة بعد التهيئة بتوضيح أنواع الخطوط ورسمها على لوحة كبيرة وتطلب من الأطفال أن يسيروا بالسيارة فوق هذه الخطوط وتمييزها كخطوط مستقيمة ومنحنية ومتعرجة . ثم القيام برسم هذه الخطوط في الهواء وبالمعجون والصلصال.

ثانياً - التشابه والاختلاف

يتم تدريس هذه الوحدة عن طريق اللعب وإحضار مجموعة من الألعاب المتشابهة والمختلفة وفرز الأشكال المتشابهة في مجموعة والمختلفة في مجموعة أخرى . ثم القيام بحل تمارين الكتاب بالربط بين الأشكال المتشابهة مع بعضها.



ثالثاً - الألوان

تقوم المعلمة بشرح حصة عن الألوان عن طريق إحضار مجموعة من الكرات والبالونات الملونة وتمييز ألوانها عن طريق اللعب وتختار المعلمة لوناً معيناً تطلب من الأطفال أن يرتدوا في ذلك اليوم ملابسهم بهذا اللون ثم يتم وضع دائرة على اللون المماثل ومن ثم القيام بتلوين العلم بألوانه المناسبة.



رابعاً - الأشكال الهندسية

تقوم المعلمة بتجهيز الأشكال الهندسية المختلفة على بطاقات صغيرة تمثل هذا الشكل وتختار في كل يوم شكلاً من هذه الأشكال وتوزعه على الأطفال بشكل قلادة يرتدونها.

الأشكال

أتعلم الأشكال الهندسية

مُسْتَطِيلٌ

مُرَبَّعٌ

مُثَلَّثٌ

دَائِرَةٌ

أون

10

الألوان

أتعلم الألوان

أَخْضَرُ

أَزْرَقُ

أَصْفَرُ

بُرْتُقَالِي

أَسْوَدُ

أَحْمَرُ

أون الشكل باللون الأزرق

6



خامساً - الكبير/الصغير

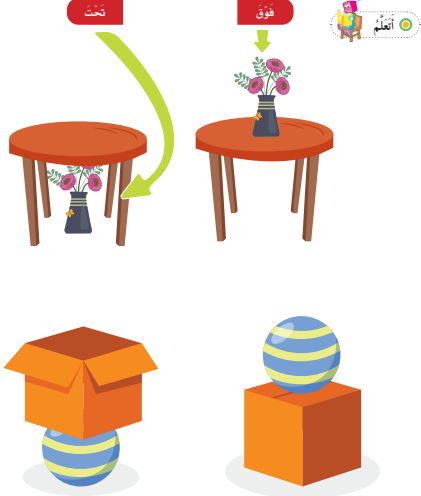
تقوم المعلمة بإحضار مواد بأحجام مختلفة للتمييز بين الكبير والصغير ثم يقوم بوضع دائرة حول الكبير تارة حول الصغير تارة أخرى.

سادساً - الطويل/القصير

تقوم المعلمة بتوضيح مفهوم الطويل والقصير عن طريق المقارنة بين المواد المختلفة من حيث الطول



فَوْقَ / تَحْتَ



14

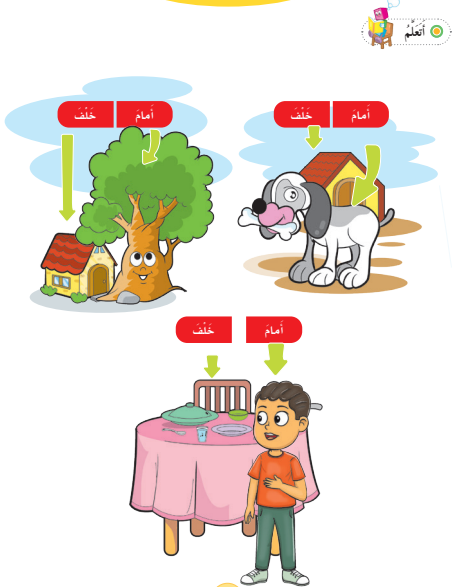
سابعًا - فوق / تحت

يتم توضيح هذه المفاهيم عن طريق اللعب والبحث عن أشياء مختلفة تكون فوق الطاولة تارة وتحتها تارة أخرى ثم يقوم الطفل بتلوين الكرة الموجودة فوق الطاولة باللون الأحمر والكرة أسفلها باللون الأزرق.

ثامنًا - أمام / خلف

يتم شرح هذه المفاهيم أيضًا عن طريق اللعب فتقف المعلمة مرة أمام الطاولة ومرة خلفها ثم تطلب من الأطفال أن يقف أحدهم أمام الآخر وتساءل عنه أين يقف؟ وهكذا.

أَمَامَ / خَلْفَ



34

تاسعًا - فارغ / ممتلئ

إحضار وعاء فارغ والطلب من الأطفال أن يقوموا بملئه بالأدوات المتعددة فيصبح ممتلئًا ثم الطلب منهم إفراغ ذلك الوعاء ليصبح فارغًا.

فَارِغٌ / مُمْتَلِئٌ



46



الرقم 1

عنوان هذه الوحدة هو وسائل المواصلات :

حيث يتم تعرف الطفل على وسائل المواصلات المختلفة من سيارة وقطار وطائرة في قصة قصيرة تحتوي على عنصر واحد من كل نوع من هذه الوسائل وبهذا يستطيع الطفل التعرف على كمية الرقم ١ .
ثم يتم التعرف على شكل الرقم للملاءمة الرقم مع الكمية وتلوينه في تمارين الكتاب ومن ثم التدرب على طريقة كتابة الرقم بالمعجون والهواء وعلى السبورة ثم على الكتاب ثم يضع دائرة على الكمية التي تمثل رقم ١ .

الرقم 2

عنوان هذه الوحدة هو أنا :

وتركز على أن الله تعالى خلق للإنسان عينيْن وأذنين ويدين اثنتين وقدمين في حين خلق لنا فمًا واحدًا وأنفًا واحدًا، فنحمد الله الذي صورنا في أحسن تقويم وهكذا يتعرف الطفل على الكمية التي يمثلها الرقم ٢ .
ثم يتم التعرف على شكل الرقم للملاءمة الرقم مع الكمية وتلوينه في تمارين الكتاب ومن ثم التدرب على طريقة كتابة الرقم بالمعجون والهواء وعلى السبورة ثم على الكتاب ثم يضع دائرة على الكمية التي تمثل رقم ٢ وبعدها يلون فقط المجموعة التي تحتوي عنصرين فقط وهي السمكتين .



الرقم 3

عنوان هذه الوحدة أدواتي المدرسية :

حيث يتم عرض قصة عن الأدوات المدرسية تحتوي على ثلاثة عناصر من كل نوع من هذه الأدوات ليتم التعرف على الكمية التي يمثلها هذا الرقم .
ثم يتم التعرف على شكل الرقم لملاءمة الرقم مع الكمية وتلوينه في تمارين الكتاب ومن ثم التدرب على طريقة كتابة الرقم بالمعجون والهواء وعلى السبورة ثم على الكتاب ثم يضع دائرة على الكمية التي تمثل رقم ٣ وبعدها يلون فقط المجموعة التي تحتوي ثلاثة عناصر فقط وهي ٣ ممحاة .

الرقم 4

عنوان هذه الوحدة في البيت:

حيث يدور محور القصة عن تعاون الأطفال في البيت مع والدتهم ومساعدتها في تجهيز المائدة حيث أنهم أربعة أطفال يحتاجون من كل صنف أربعة عناصر وهكذا حتى يدرك الطفل الكمية التي يمثلها رقم ٤ .
ثم يتم التعرف على شكل الرقم لملاءمة الرقم مع الكمية وتلوينه في تمارين الكتاب ومن ثم التدرب على طريقة كتابة الرقم بالمعجون والهواء وعلى السبورة ثم على الكتاب ثم يضع دائرة على الكمية التي تمثل رقم ٤ وبعدها يلون فقط المجموعة التي تحتوي أربعة عناصر فقط .





الرقم 5

عنوان الوحدة حديقة الطيور:

حيث يذهب خمسة أطفال إلى حديقة الطيور وتكون عناصر القصة جميعها تمثل رقم خمسة حتى يدرك الأطفال المعنى الكمي للرقم ٥.

ثم يتم التعرف على شكل الرقم لملاءمة الرقم مع الكمية وتلوينه في تمارين الكتاب ومن ثم التدرب على طريقة كتابة الرقم بالمعجون والهواء وعلى السبورة ثم على الكتاب ثم يضع دائرة على الكمية التي تمثل رقم ٥ وبعدها يلون فقط المجموعة التي تحتوي ٥ عناصر فقط.

الرقم 6

عنوان الوحدة الحيوانات وأهميتها وفوائدها:

حيث نتحدث عن أنواع الحيوانات المختلفة وكل نوع يحتوي العدد ستة من العناصر تمثل الرقم إلى أن يتمكن الطفل من إدراك المعنى الكمي للرقم ٦.

ثم يتم التعرف على شكل الرقم لملاءمة الرقم مع الكمية وتلوينه في تمارين الكتاب ومن ثم التدرب على طريقة كتابة الرقم بالمعجون والهواء وعلى السبورة ثم على الكتاب ثم يضع دائرة على الكمية التي تمثل رقم ٦ وبعدها يلون فقط المجموعة التي تحتوي ٦ عناصر فقط.



الرقم 7

موضوع هذه الوحدة عن النباتات وأهميتها واحتياجاتها:

وتحتوي القصة على سبعة عناصر من كل نوع من أنواع النباتات تدل على كمية العدد ٧. ثم يتم التعرف على شكل الرقم لملاءمة الرقم مع الكمية وتلوينه في تمارين الكتاب ومن ثم التدرب على طريقة كتابة الرقم بالمعجون والهواء وعلى السبورة ثم على الكتاب ثم يضع دائرة على الكمية التي تمثل رقم ٧ وبعدها يلون فقط المجموعة التي تحتوي ٧ عناصر فقط .

الرقم 8

عنوان الوحدة رحلة إلى البحر:

حيث تنقل الطفل إلى جو من التسلية واللعب فيشاهد سباق السيارات الموجودة في الصور التي تحمل عناصرها العدد تسعة فيتم إدراك المعنى الكمي للرقم ٩. ثم يتم التعرف على شكل الرقم لملاءمة الرقم مع الكمية وتلوينه في تمارين الكتاب ومن ثم التدرب على طريقة كتابة الرقم بالمعجون والهواء وعلى السبورة ثم على الكتاب ثم يضع دائرة على الكمية التي تمثل رقم ٩ وبعدها يلون فقط المجموعة التي تحتوي ٩ عناصر فقط.





الرقم 9

عنوان هذه الوحدة في الحفلة:

حيث تنقل الطفل إلى جو من التسلية واللعب فيشاهد سباق السيارات الموجودة في الصور التي تحمل عناصرها العدد تسعة فيتم إدراك المعنى الكمي للرقم ٩.
ثم يتم التعرف على شكل الرقم لملاءمة الرقم مع الكمية وتلوينه في تمارين الكتاب ومن ثم التدرب على طريقة كتابة الرقم بالمعجون والهواء وعلى السبورة ثم على الكتاب ثم يضع دائرة على الكمية التي تمثل رقم ٩ وبعدها يلون فقط المجموعة التي تحتوي ٩ عناصر فقط.

الرقم 10

عنوان هذه الوحدة في الحفلة:

حيث تدور أحداث القصة عن حفلة سنفور مع وجود ثمانية عناصر من كل مجموعة حتى يتمكن الطفل من إدراك المعنى الكمي للعدد ١٠
ثم يتم التعرف على شكل الرقم لملاءمة الرقم مع الكمية وتلوينه في تمارين الكتاب ومن ثم التدرب على طريقة كتابة الرقم بالمعجون والهواء وعلى السبورة ثم على الكتاب ثم يضع دائرة على الكمية التي تمثل رقم ١٠ .
وبعدها يلون فقط المجموعة التي تحتوي ١٠ عناصر فقط.

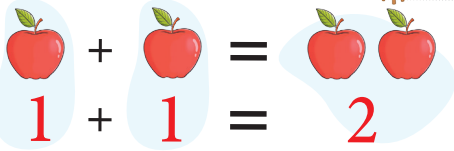


وحدة الجمع

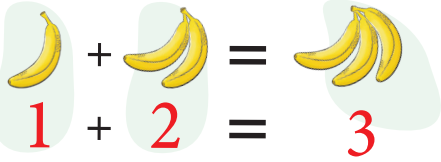
لقد تم وضع صور لتسهيل عملية الجمع بحيث تم التدرج من الأسهل إلى الأصعب فيتم كتابة الرقم أسفل الصورة للوصول إلى الناتج عن طريق عد محتويات الصورة .

وتستطيع المعلمة قي التهيئة تسهيل عملية الجمع على الأطفال عن طريق اللعب فتحضر صندوقين مفتوحين من الأعلى والأسفل وتضع أسفلهما وعاء فيقوم الطفل بوضع قطع الحلوى بحسب الرقم الأول المطلوب جمعه في الصندوق الأول ثم وضع العدد الثاني المطلوب جمعه في الصندوق الثاني وهكذا تسقط قطع الحلوى جميعها في الوعاء أسفل الصناديق ويقوم الطفل بعدها ليعرف ناتج الجمع.

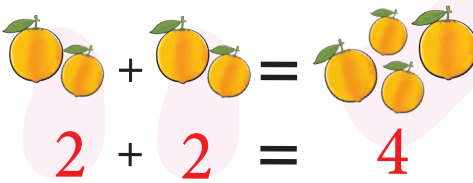
الجمع



$$1 + 1 = 2$$



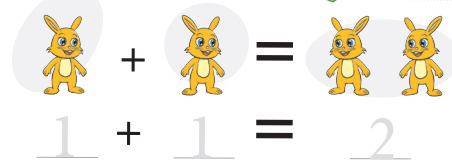
$$1 + 2 = 3$$



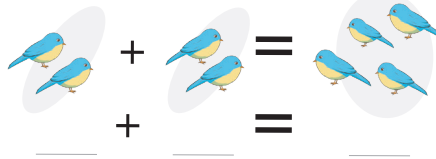
$$2 + 2 = 4$$

36

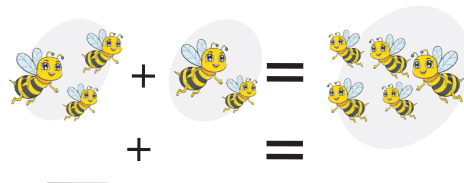
أكتب ناتج الجمع



$$1 + 1 = 2$$



$$+ =$$



$$+ =$$

37



الطرح

تقوم المعلمة بشرح الدرس عن طريق مواد ملموسة ومحسوسة فتقوم بعدها مع الأطفال ثم تقوم بإخفاء جزء منها لإعادة عملية العد من جديد
مثال :

تحضر المعلمة خمس قطع حلوى وتقوم بعدها مع الأطفال ثم تقوم بإعطاء أحد الأطفال قطعتين ثم تسأل عن عدد ما تبقى معها.
ثم تنتقل إلى شرح عملية الطرح بواسطة الصور الموجودة في الكتاب

العد التصاعدي والتنازلي

العد التصاعدي هو ترتيب الأرقام من الأصغر إلى الأكبر وقد تم الحديث عنه في الكتاب على شكل درج يقوم الطفل بصعوده من الدرجة الأولى التي تحمل الرقم ١ إلى الدرجة الأخيرة التي تحمل الرقم ١٠ للوصول إلى مدرسته.

أما العد التنازلي فهو ترتيب الأرقام من الأكبر إلى الأصغر وقد تم الحديث عنه في الكتاب على شكل درج ينزل بالطفل من الدرجة العاشرة إلى الدرجة الأولى ليصل إلى حافلة المدرسة.



الطرح

2 - 1 = 1

3 - 2 = 1

4 - 2 = 2

50