

الخطة الفصلية لمنهاج أجيال العربية الكتاب الأول

خطة الفصل الدراسي الأول

الأسبوع + الحصة :	الأهداف :	الأنشطة :	التقييم :
الأسبوع الأول تهيئة	التحكم في إمساك القلم والتلوين داخل حدود الرسم. تنسيق حركات اليد والعين من خلال اللعب بأدوات مثل المكعبات أو الخرز. القفز، الركض، التوازن على قدم واحدة لفترة قصيرة. استخدام المقص واللصق بطريقة آمنة. القدرة على التعبير عن احتياجاته الأساسية بجمل بسيطة.	أنشطة لغوية: قراءة القصص، بطاقات الصور، لعبة ما هذا الغناء والأناشيد. أنشطة معرفية: تصنيف الأشياء، ترتيب المكعبات، عد الألعاب أثناء اللعب. أنشطة حركية دقيقة: التلوين، اللعب بالمعجون، تركيب المكعبات الصغيرة. أنشطة حركية كبيرة: القفز في الأطواق، سباقات بسيطة، المشي على خط مستقيم.	الملاحظة أثناء اللعب والتفاعل مع الأنشطة. تسجيل التقدم في مهاراتهم اللغوية والحركية والمعرفية. التحدث مع الطفل وطرح أسئلة مفتوحة لمعرفة مدى فهمه.
الأسبوع الثاني حرف (ا)	التعرف على شكل وصوت حرف الألف. نطق حرف الألف بوضوح عند سماعه أو رؤيته. تمييز الكلمات التي تبدأ بحرف الألف من بين مجموعة كلمات. محاولة كتابة حرف الألف بتوجيه من المعلم. تلوين أو تتبع حرف الألف ضمن الأنشطة.	يردد المعلم حرف الألف بصوت واضح، ويطلب من الأطفال تكراره. تقديم صور وأسماء لأشياء تبدأ بحرف الألف، ويطلب من الأطفال مطابقة الصور بالكلمات. إعطاء الأطفال ورقة بها حرف الألف منقط، ليقوموا بتتبعه باستخدام قلم الرصاص.	ملاحظة استجابة الطفل أثناء تكرار حرف الألف. التحقق من قدرته على التعرف على الحرف في الكلمات والصور. متابعة مدى تمكنه من تتبع أو محاولة كتابة الحرف. تنفيذ اختبار شفهي بسيط بسؤال الطفل عن صورة معينة: هل تبدأ هذه الكلمة بحرف الألف؟
الأسبوع الثالث حرف (ب)	التعرف على شكل حرف الباء ونطقه بشكل صحيح. التمييز بين حرف الباء والحروف الأخرى.	تقديم ورقة بها حرف الباء كبيراً، ليقوم الطفل بتلوينه أو تزيينه بالقطن أو الصوف. تشكيل الحرف باستخدام الصلصال.	ملاحظة نطق الطفل للحرف أثناء الأنشطة. قدرته على التعرف على الحرف في الكلمات والصور. استجابته في الأنشطة الحركية والتفاعلية.

الأسبوع + الحصة :	الأهداف :	الأنشطة :	التقييم :
	ذكر كلمات تبدأ بحرف الباء محاولة كتابة أو تلوين حرف الباء . المشاركة في أنشطة تفاعلية مرتبطة بالحرف.	عرض بطاقات مصورة لكلمات تبدأ بحرف الباء وطلب من الطفل تحديدها . وضع صور مختلطة وترك الطفل يختار الصور التي تبدأ بحرف الباء . رسم حرف الباء على الأرض ، وترك الطفل يقفز عليه عند سماع كلمة تبدأ بحرف الباء .	محاولته لكتابة أو تشكيل الحرف بأي وسيلة متاحة .
الأسبوع الرابع حرف (ت)	التعرف على حرف التاء (اسمه وصوته) . نطق حرف التاء بشكل صحيح التعرف على بعض الكلمات التي تبدأ بحرف التاء . محاولة كتابة أو تتبع حرف التاء بطريقة مبسطة . المشاركة في أنشطة تفاعلية مرتبطة بالحرف .	عرض بطاقة حرف التاء مع صور لكلمات تبدأ به . استخدام الرمل أو المعجون لتشكيل الحرف بطريقة حسية ممتعة . قص صور لأشياء تبدأ بحرف التاء ولصقها في كراسة الحروف . ضع بطاقات لحروف مختلفة على الأرض واطلب من الطفل القفز على الحرف الصحيح عندما يسمعه .	اسأل الطفل: ما هو الحرف الذي تعلمناه اليوم؟ اطلب منه ذكر كلمة تبدأ بحرف التاء . ساعده في تتبع الحرف بإصبعه على بطاقة كبيرة أو في الهواء . استخدم بطاقات الصور واسأله: أين حرف التاء؟ قدم له تشجيعاً وتحفيزاً مثل ملصقات نجوم أو تصنيف حماسي .
الأسبوع الخامس حرف (ث)	التعرف على حرف (ث) شكلاً وصوتاً . نطق الحرف بطريقة صحيحة . التعرف على بعض الكلمات التي تبدأ بحرف (ث) تمييز الحرف عند سماعه داخل كلمة . محاولة كتابة أو تتبع الحرف بأصابعهم أو بالقلم .	ضع أمام الأطفال بطاقات تحتوي على أحرف مختلفة ، واطلب منهم إيجاد بطاقة حرف (ث) . ضع في صندوق بعض الأشياء التي تبدأ بحرف (ث) مثل ثمرة ، ثوب صغير ، ثعبان لعبة ، واطلب من الطفل إخراجها وتسميتها . استخدام المعجون لتشكيل حرف (ث) .	التعرف على الحرف عند عرضه . نطقه بشكل صحيح عند رؤيته . القدرة على تذكر كلمة واحدة على الأقل تبدأ بحرف (ث) . محاولة تقليد رسم الحرف بأي طريقة .

الأسبوع + الحصة :	الأهداف :	الأنشطة :	التقييم :
الأسبوع السادس حرف (ج)	التعرف على حرف (ج) صوتاً وشكلاً. نطق حرف (ج) بشكل صحيح في بداية ووسط ونهاية الكلمة. تسمية بعض الكلمات التي تحتوي على حرف (ج) تمييز حرف (ج) بين الحروف الأخرى. محاولة كتابة أو تتبع حرف (ج) بطريقة مبسطة.	احك للطفل قصة قصيرة يكون فيها كلمات تبدأ بحرف (ج) ضع أمام الطفل مجموعة من البطاقات التي تحتوي على حروف مختلفة واطلب منه إيجاد حرف (ج). قدم للأطفال ورقة تحتوي على صورة جمل أو جزر واطلب منهم تلوينها، مع محاولة كتابة حرف (ج) بجانبها.	اسأل الطفل عن كلمات تحتوي على حرف (ج) واستمع إلى نطقه للحرف. اطلب من الطفل تلوين أو تتبع حرف (ج) في ورقة العمل. راقب تفاعل الطفل خلال الأنشطة لمعرفة مدى استيعابه للحرف. قدم للطفل مجموعة صور واطلب منه توصيل الصور التي تحتوي على حرف (ج) بالحرف المكتوب.
الأسبوع السابع حرف (ح)	التعرف على حرف الحاء شكله وصوته. نطق الحرف نطقاً صحيحاً في بداية ووسط ونهاية الكلمة. تمييز حرف الحاء بين مجموعة من الحروف الأخرى. ربط الحرف بكلمات تبدأ به. محاولة كتابة أو تتبع حرف الحاء باستخدام أنشطة حسية.	عرض بطاقة لحرف الحاء بألوان زاهية وتعليم الطفل طريقة نطقه. ترديد كلمات تحتوي على الحرف مع الأطفال بشكل جماعي. تشغيل فيديو تعليمي ممتع عن الحرف. استخدام الرمل أو المعجون لتشكيل حرف الحاء.	سؤال الطفل عن كلمات تحتوي على الحرف. جعله ينطق الحرف منفرداً أو ضمن كلمة. محاولة كتابة أو تتبع الحرف على الورق. رسم الحرف داخل إطار زخرفي أو مع صورة مرتبطة به.
الأسبوع الثامن حرف (خ)	التعرف على شكل حرف (خ) ونطقه الصحيح. تمييز حرف (خ) في الكلمات. كتابة الحرف بطريقة صحيحة (حسب قدرته العمرية). التعرف على بعض الكلمات التي تحتوي على حرف (خ). ربط الحرف بأشياء من بيئته اليومية.	قدم للطفل بطاقات فيها عدة أحرف واطلب منه العثور على حرف (خ). ورقة فيها حرف (خ) كبير مع رسمة خروف أو خيار ليقوم بتلوينها. أوراق عمل بها حرف (خ) بخط خفيف ليقوم الطفل بتتبعه. يكتب الطفل الحرف بإصبعه على الرمل أو يشكله بالعجين.	يسمي الطفل كلمات فيها حرف (خ). يميز الحرف عند سماعه. يلون أو يرسم شيئاً يبدأ بحرف (خ). يتتبع الحرف أو يكتبه بشكل حر. يضع دائرة حول حرف (خ) في بطاقة بها عدة أحرف.

الأسبوع + الحصة :

الأهداف :

الأنشطة :

التقييم :

الأسبوع التاسع

حرف (د)

التعرف على حرف الدال
(شكل الحرف وصوته) .
نطق حرف الدال بشكل صحيح
في الكلمات .
تمييز حرف الدال بين
الحروف الأخرى .
كتابة حرف الدال بطريقة
صحيحة .
ذكر كلمات تحتوي على حرف
الدال .
المشاركة في أنشطة تفاعلية
لتعزيز تعلم الحرف .

الاستماع إلى نطق الطفل
للحرف .
إعطاء الطفل بطاقات لكلمات
وسؤاله : أين الحرف د ؟
طلب كتابة الحرف على
السبورة أو ورقة .
وضع صور بعض الأشياء وطلب
من الأطفال رفع يدهم عندما
يسمعون كلمة بها حرف الدال .

الأسبوع العاشر

حرف (ذ)

التعرف على حرف (ذ) صوتاً
وشكلاً .
نطق حرف (ذ) بطريقة
صحيحة .
تمييز حرف (ذ) في بداية
ووسط ونهاية الكلمات .
كتابة حرف (ذ) بشكل
صحيح .
تسمية بعض الكلمات التي
تحتوي على الحرف (ذ) .

يطلب من الطفل تكرار نطق
الحرف مع الحركات .
يطلب منه ذكر كلمة تحتوي
على الحرف .
أن يحدد الحرف عند رؤيته في
الكلمات .
أن يكتب الحرف بمساعدة
المعلم .
إعطاء الطفل صوراً وطلب منه
الإشارة إلى الأشياء التي
تحتوي على حرف الذال .

الأسبوع الحادي عشر

حرف (ر)

التعرف على حرف الراء
(شكله ، صوته ، وموقعه في
الكلمة) .
نطق حرف الراء بشكل صحيح
في بداية ، وسط ، ونهاية
الكلمة .
تمييز حرف الراء بين مجموعة
من الحروف الأخرى .
ربط حرف الراء بصور وأشياء
تبدأ أو تحتوي عليه .

يسمي الطفل كلمات تبدأ بحرف
الراء .
يحدد موقع الحرف في كلمات
تُقال له .
يختار الطفل حرف الراء من بين
مجموعة حروف .
تتبع وكتابة الحرف بمساعدة أو
بمفرده .
المشاركة في الأنشطة والتفاعل
مع الألعاب الحركية .

الأهداف:	الأنشطة:	التقييم:	الأسبوع + الحصة:
التعرف على حرف الزاي صوتاً وشكلاً. نطق حرف الزاي نطقاً صحيحاً في بداية ووسط ونهاية الكلمة. التمييز بين حرف الزاي وغيره من الحروف المتشابهة. كتابة حرف الزاي بشكل صحيح. ذكر كلمات تبدأ أو تحتوي على الحرف ز.	كتابة مجموعة حروف على السبورة وطلب من الطفل إيجاد حرف الزاي. إعطاء الطفل بطاقات تحتوي على كلمات وطلب منه وضع دائرة على الحرف ز. تلوين حرف الزاي وكلمات تحتوي عليه. قص بطاقات فيها حرف ز ووضعها في صندوق الحروف.	يذكر الطفل ٣ كلمات بها ز. يحدد الطفل حرف الزاي عند رؤيته بين الحروف الأخرى. يكتب الحرف على السبورة أو في دفتره. يلون حرف ز في ورقة عمل تحتوي على عدة حروف. مطابقة الحرف بالصورة المناسبة (زرافة مع ز).	الأسبوع الثاني عشر حرف (ز)
التعرف على حرف السين شكلاً وصوتاً. نطق الحرف بشكل صحيح في أول ووسط وآخر الكلمة. تسمية كلمات تبدأ بحرف السين. كتابة حرف السين. تمييز الحرف في مجموعة من الأحرف المختلفة. المشاركة في نشاط حسي أو حركي يعزز معرفة الحرف.	عرض صورة أو مجسم لشيء يبدأ بحرف السين وسؤال الأطفال عنه. تشغيل أغنية حرف السين أو قصة قصيرة تحتوي على كلمات بها حرف السين. استخدام بطاقات عليها كلمات بها حرف السين، وقراءة الكلمة مع التركيز على نطق الحرف.	التعرف على الحرف بصرياً من بين مجموعة أحرف. نطق الحرف بشكل صحيح. ذكر كلمات تحتوي على الحرف. تتبع أو كتابة الحرف على ورقة. المشاركة في الأنشطة التفاعلية للحرف.	الأسبوع الثالث عشر حرف (س)
التعرف على حرف الشين صوتاً وشكلاً. نطق حرف الشين بشكل صحيح في بداية ووسط وآخر الكلمة. التمييز بين حرف الشين والحروف الأخرى. كتابة حرف الشين بشكل صحيح (وفقاً لقدراته الحركية). ذكر كلمات تحتوي على حرف الشين.	عرض صورة كبيرة لحرف الشين مع تشكيله. الاستماع إلى قصة قصيرة تحتوي على كلمات بها حرف الشين. تلوين حرف الشين بألوان زاهية. تشكيل الحرف باستخدام أجسادهم أو الطباشير على الأرض.	الاستماع إلى نطق الطفل للحرف في كلمات مختلفة. طلب منه ذكر كلمات جديدة تحتوي على حرف الشين. إعطاؤه صوراً وطلب منه وضع دائرة على الأشياء التي تحتوي على حرف الشين. رسم الحرف بمساعدة النقاط.	الأسبوع الرابع عشر حرف (ش)

خطة الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع + الحصة :	الأهداف :	الأنشطة :	التقييم :
الأسبوع الأول مراجعة الحروف السابقة حرف (ص)	التعرف على حرف الصاد (شكله وصوته). نطق حرف الصاد بطريقة صحيحة. تمييز حرف الصاد في الكلمات (أول، وسط، وآخر الكلمة). كتابة حرف الصاد بشكل صحيح. ربط الحرف بالكلمات التي تبدأ به.	اسمع الطفل صوت الحرف واطلب منه تقليده بطريقة مسلية (مثلاً: اجعله يقول (صصصص) مثل صوت القطار). عرض بطاقة كبيرة لحرف الصاد وشرح شكله مع ربطه بحركة الفم عند النطق. كتابة الحرف في الهواء بالإصبع، ثم على الرمل أو الدقيق.	اسأل الطفل: اذكر لي كلمات تبدأ بحرف الصاد. قدم له مجموعة كلمات واطلب منه تمييز التي تحتوي على الصاد. أعطه بطاقات فيها كلمات ناقصة حرف واطلب منه اختيار الحرف الصحيح. راقب كتابته للحرف وتأكد من أنه يرسمه بالشكل الصحيح.
الأسبوع الثاني حرف (ض)	أن يتعرف الطفل على شكل حرف الضاد (ض) ويكتبه. أن يميز صوت حرف الضاد عند سماعه. أن يربط حرف الضاد بالكلمات التي تبدأ به. أن يستخدم حرف الضاد في كلمات بسيطة.	ضع البطاقات أمام الطفل واطلب منه أن يذكر الكلمة التي تبدأ بحرف الضاد. ثم اطلب منه أن يكرر الصوت (ض) معك. مكعبات حروف أو أوراق بها أجزاء من الكلمات. مجموعة من البطاقات المرسومة بأشياء تبدأ بحرف الضاد.	اسأل الطفل عن الكلمات التي تحتوي على حرف الضاد واطلب منه تكرارها. راقب الطفل وهو يكتب حرف الضاد في الأنشطة العملية مثل كتابة الحرف أو تقليده. اسأل الطفل عن أنشطة الحصة (مثلاً: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الضاد؟ وقيم استجاباته.
الأسبوع الثالث حرف (ط)	تعلم شكل حرف الطاء وكيفية نطقه. التمييز بين حرف الطاء والحروف الأخرى عن طريق الأنشطة التفاعلية والتمارين. تدعيم مهارة الكتابة والتلوين باستخدام حرف الطاء. تطوير المهارات الحركية من خلال الكتابة والرسم.	اعرض صورة لحرف الطاء على السبورة أو بطاقة كبيرة. نطق حرف الطاء بوضوح واطلب من الأطفال تكرار النطق. ضع الحرف في جملة مثل: (هذا طائر) أو (هذه طاولة) ليتمكن الأطفال من ربطه بكلمة.	اسأل الأطفال عما تعلموه اليوم عن حرف الطاء (مثل: هل تستطيع أن تقول لي كلمات تبدأ بحرف الطاء؟). راقب الأطفال أثناء النشاطات المختلفة وقيم كيفية تعاملهم مع الأنشطة مثل التلوين أو كتابة الحرف.

الأسبوع + الحصة :	الأهداف :	الأنشطة :	التقييم :
الأسبوع الرابع حرف (ظ)	التعرف على حرف الظاء (ظ) وكيفية نطقه. التعرف على الكلمات التي تحتوي على حرف الظاء. الكتابة البسيطة لحرف الظاء في مواضع مختلفة.	عرض مجموعة من الصور على الطفل وطلب من الطفل التعرف على الكلمات التي تحتوي على حرف الظاء. اطلب من الطفل كتابة حرف الظاء على السبورة أو في الرمل باستخدام أصبعه. هذا النشاط يساعد الطفل على فهم شكل الحرف.	اطلب من الطفل نطق بعض الكلمات التي تحتوي على حرف الظاء، وقم بتوجيهه إذا لزم الأمر. قدم للطفل ورقة بها صور لكلمات تبدأ بحرف الظاء، واطلب منه كتابة الحرف بجانب كل صورة. هذا يساعد على اختبار قدرته على الكتابة.
الأسبوع الخامس حرف (ع)	معرفة شكل حرف العين ومواضعه في الكلمة (في البداية، الوسط، والنهاية). تعليم الأطفال الصوت المرتبط بحرف العين. تحسين القدرة على النطق السليم للكلمات التي تحتوي على حرف العين. استخدام الأنشطة الحركية والفنية لتعزيز التعلم والتفاعل.	قدم للأطفال ورقة تحتوي على صورة حرف العين في أشكال مختلفة (باللون الأسود، ملون، بأحجام مختلفة). اطلب منهم أن يحددوا شكل الحرف. استخدام معجون الصلصال لصنع حرف العين. استخدام بطاقات تحتوي على صور وأسماء من كلمات تحتوي على حرف العين، واطلب من الأطفال تطابق الصور مع الكلمات.	مراقبة الأطفال أثناء قيامهم بنشاط تلوين حرف العين أو تشكيل الحرف بالصلصال، لضمان أنهم قادرون على التعرف على الحرف وتشكيله بشكل صحيح. تقييم تفاعل الأطفال أثناء الأنشطة الحركية والألعاب. إذا كانوا قادرين على التفاعل مع الأنشطة بشكل إيجابي وفهم العلاقة بين الحرف والصوت.
الأسبوع السادس حرف (غ)	التعرف على شكل حرف الغين: أن يتعرف الطفل على شكل الحرف الغين مكتوباً في البداية وفي الوسط وفي النهاية. النطق الصحيح لحرف الغين: أن يتمكن الطفل من نطق حرف الغين بشكل صحيح. التمييز بين حرف الغين وغيره من الحروف: أن يستطيع الطفل التمييز بين حرف الغين وأحرف أخرى مشابهة.	يمكن للطفل تلوين صورة تبدأ بحرف الغين. يمكن تقديم صور لحيوانات وأشياء تبدأ بحرف الغين، ويقوم الطفل بتلوينها. استخدم بطاقات تحتوي على صور تبدأ بحرف الغين وقم بمساعدة الطفل في مطابقتها مع الحرف المكتوب. ضع الحروف المختلفة على بطاقات، واطلب من الطفل تحديد الحرف الغين.	راقب قدرة الطفل على التعرف على الحرف، نطقه بشكل صحيح، وكتابة الحرف. هل يشارك الطفل بنشاط في الأنشطة المختلفة؟ هل يستطيع تمييز الكلمات التي تبدأ بحرف الغين؟ يمكن عمل اختبار شفهي بسيط، مثل أن تظهر للطفل صوراً وتطلب منه تحديد إذا كانت الكلمة تبدأ بحرف الغين أم لا.

الأسبوع + الحصة :	الأهداف :	الأنشطة :	التقييم :
الأسبوع السابع حرف (ف)	التعرف على شكل حرف الفاء التمييز بين الكلمات التي تبدأ بحرف الفاء كتابة حرف الفاء بشكل صحيح التمييز بين الحروف الصوتية الارتباط بين الحرف والصوت. الاستجابة لحرف الفاء في الألعاب التعليمية تعزيز المفردات	قدم له ورقة تحتوي على مجموعة من الحروف، واطلب منه تحديد حرف الفاء وسط الحروف الأخرى. يمكن استخدام ألوان مختلفة لجعل المهمة أكثر متعة. استخدم ورق رسم أو ورق خاص بتمارين الكتابة. اكتب حرف الفاء بشكل كبير، واطلب من الطفل تقليده. يمكن أن تساعد في رسم الحرف بتتبع النقاط (نقاط متقطعة) لتسهيل الكتابة.	بعد أن يتقن الطفل كتابة حرف الفاء، يمكن أن تطلب منه كتابة الحرف في أماكن فارغة أو تشكيل كلمات قصيرة تبدأ بحرف الفاء. أثناء الأنشطة، اسأل الطفل عن الكلمات التي تبدأ بحرف الفاء. يمكن أن تسأله مثلاً: ماذا يوجد في الصورة أو هل تبدأ الكلمة بحرف الفاء؟
الأسبوع الثامن حرف (ق)	التعرف على شكل حرف القاف تمكن الطفل من كتابة حرف القاف سواء بشكل منفصل أو داخل كلمة. يستطيع الطفل نطق الصوت المرتبط بحرف القاف بوضوح. يستطيع الطفل التمييز بين حرف القاف وبقية الحروف، مثل حرف الكاف أو الفاء.	اعرض للطفل بطاقة تحتوي على حرف القاف مكتوب بوضوح. اسأل الطفل أن يذكر اسم الحرف، ثم اطلب منه أن يشير إلى الحرف في كلمات مألوفة له. دم للطفل صورة تحتوي على حرف القاف ومجموعة من الصور التي تحتوي على كلمات تبدأ بحرف القاف ليقوم بتلوين الصورة.	راقب قدرة الطفل على التعرف على حرف القاف، نطقه، وكتابته بشكل صحيح خلال الأنشطة. بعد الانتهاء من النشاط، اسأل الطفل عن الكلمات التي تبدأ بحرف القاف، واطلب منه نطقها أو كتابتها. قارن تقدم الطفل مع الأهداف المحددة في بداية الحصة.
الأسبوع التاسع حرف (ك)	التمكن من كتابة حرف الكاف بشكل صحيح. القدرة على التعرف على الكلمات التي تبدأ بحرف الكاف. زيادة الوعي السمعي والبصري عند الاستماع للأصوات المبدئية للكلمات.	الأغاني والأناشيد: علم الطفل أغنية تحتوي على كلمات تبدأ بحرف الكاف. مثلاً، أغنية بسيطة. القصص التفاعلية: اقرأ للأطفال قصة تحتوي على كلمات تبدأ بحرف الكاف، واطلب منهم التصفيق أو الوقوف عندما يسمعون الكلمة التي تبدأ بالحرف.	راقب الطفل أثناء الأنشطة لتحديد مدى قدرته على التعرف على الحرف والتفاعل مع الأنشطة. بعد النشاط، اسأل الطفل ما هي الأشياء التي تبدأ بحرف الكاف؟ لمساعدته على تذكر الكلمات والربط بين الحروف والكلمات.

الأسبوع + الحصة :

الأهداف :

الأنشطة :

التقييم :

الأسبوع العاشر

حرف (ل)

التعرف على شكل حرف اللام
التعرف على صوت حرف اللام
القدرة على ذكر كلمات تبدأ
بحرف اللام
كتابة حرف اللام بشكل
صحيح.

لعبة التتبع: استخدم أوراق
عمل تحتوي على الحرف
(اللام) في أشكال مختلفة
(كبيرة وصغيرة) بحيث يمكن
للأطفال تتبع الحرف
باستخدام أصابعهم أو أقلام
ملونة.
الرقص والغناء: قدم أغنية
تحتوي على كلمات تبدأ بحرف
(اللام) واطلب من الأطفال
الرقص مع الحرف أو رفع
أيديهم عند سماع صوت
(اللام) .

راقب الأطفال أثناء الأنشطة
لتقييم قدرتهم على التعرف
على حرف اللام وصوته.
من خلال الأنشطة التي
تتطلب مشاركة نشطة، مثل
الأغاني أو الألعاب الحركية،
يمكنك تقييم مدى تفاعل
الأطفال مع الحرف.
اطلب من الأطفال ذكر بعض
الكلمات التي تبدأ بحرف
اللام.

الأسبوع الحادي عشر

حرف (م)

أن يكون الطفل قادراً على
التعرف على حرف الميم وكتابته
بصرياً.
أن يميز بين حرف الميم وأحرف
أخرى مشابهة في الشكل.
يتعلم الطفل النطق الصحيح
لحرف الميم في كلمات بسيطة.
الربط بين الصوت والحرف:
يربط الطفل صوت الميم بالشكل
المكتوب له.

مثل حرف الميم بالحركات:
يمكن للأطفال تقليد شكل حرف
الميم باستخدام أيديهم أو
أجسامهم بشكل ممتع. مثلاً،
يمكنهم رسم الحرف في الهواء
أو على الأرض باستخدام
أصابعهم.
يمكن للأطفال رسم حرف الميم
باستخدام ألوان مائية أو أقلام
تلوين على ورق.

قدم للأطفال مجموعة من
الصور واطلب منهم تحديد
الصور التي تحتوي على حرف
الميم.
اطلب من الطفل أن يكرر
الكلمات التي تحتوي على حرف
الميم بعد سماعها.
يمكن للطفل رسم أو تشكيل
حرف الميم باستخدام أشياء
ملموسة مثل المعجون أو الورق
الملون.

الأسبوع الثاني عشر

حرف (ن)

التعرف على شكل وصوت حرف
(ن).
نطق حرف (ن) بشكل صحيح.
التعرف على بعض الكلمات التي
تبدأ بحرف (ن).
تمييز حرف (ن) بين مجموعة
من الحروف.
محاولة كتابة أو تتبع حرف (ن)
باستخدام أنشطة حسية.

عرض بطاقات مصورة لكلمات
تبدأ بحرف (ن) وسؤال الأطفال
عن أسمائها.
لعبة الأصوات: تقليد صوت النحل
(ززز) والتركيز على صوت (ن)
في بداية الكلمة.
نشاط اللمس والتتبع: رسم حرف
(ن) على الرمل أو باستخدام
العجين ليحسّه الأطفال بأيديهم.

تقييم فردي شفهي: يسأل المعلم
كل طفل عن كلمة تبدأ بحرف
(ن).
فرز الصور: إعطاء الطفل صوراً
مختلطة وطلب فرز الصور التي
تبدأ بحرف (ن).
محاولة كتابة الحرف: استخدام
السبورة أو الألواح الصغيرة
ليحاول الأطفال رسم حرف (ن)
بمساعدة المعلم.

الأسبوع + الحصة :	الأهداف :	الأنشطة :	التقييم :
الأسبوع الثالث عشر حرف (هـ)	التعرف على حرف (هـ) نطقاً وشكلاً. تمييز صوت الحرف في بداية ووسط ونهاية الكلمات. تسمية بعض الكلمات التي تحتوي على حرف (هـ). محاولة كتابة الحرف على الورق أو بالرمل أو الصلصال. المشاركة في الأنشطة الحركية والسمعية المرتبطة بالحرف.	لعبة التخمين: عرض صورة لكائن أو شيء يبدأ بحرف (هـ) مثل (هلال) وسؤال الأطفال: ما هذا؟ بماذا يبدأ اسمه؟ أغنية حرف الهاء: تشغيل أنشودة قصيرة تحتوي على كلمات بحرف (هـ). عرض الحرف: كتابة الحرف على اللوح بألوان مختلفة مع نطقه بطريقة واضحة ومكررة.	التقييم الشفهي: يسأل المعلم الأطفال عن كلمات تحتوي على حرف (هـ). التقييم العملي: يطلب من كل طفل تشكيل الحرف باستخدام الصلصال أو كتابته بالألوان. التقييم بالملاحظة: يراقب المعلم مدى تفاعل الأطفال خلال الأنشطة واستجاباتهم في التعرف على الحرف.
الأسبوع الرابع عشر حرف (و)	التعرف على شكل حرف الواو شفهيًا وبصريًا. نطق حرف الواو بشكل صحيح عند سماعه أو رؤيته. ربط حرف الواو بأشياء تبدأ به. محاولة كتابة أو تتبع الحرف بأصابعه أو بالقلم.	استخدم قصة قصيرة: أخبر الأطفال قصة بسيطة فيها كلمات تبدأ بحرف الواو . عرض صور وأشياء حقيقية: قدم للأطفال أشياء تبدأ بحرف الواو مثل وردة، ورق، وعاء ودعهم يسميونها. لعبة البحث عن الواو: ضع بطاقات بحروف مختلفة على الطاولة، واطلب من الأطفال إيجاد البطاقات التي تحمل حرف الواو.	التقييم الشفهي: اطلب من كل طفل ذكر كلمة تبدأ بحرف الواو. التقييم الحركي: أعطِ الأطفال بطاقات تحتوي على حروف مختلفة واطلب منهم رفع بطاقة الواو عند سماعك تقرأ كلمة تحتوي عليه. التقييم بالرسم: اطلب من الأطفال رسم شيء يبدأ بحرف الواو . التقييم باللعب: ضع مجموعة صور لأشياء تبدأ بحرف و.
الأسبوع الخامس عشر حرف (ي)	التعرف على حرف الياء شكلاً وصوتاً. تمييز حرف الياء عند سماعه أو رؤيته في كلمات مختلفة. نطق حرف الياء بطريقة صحيحة عند لفظ الكلمات. تكوين كلمات بسيطة تحتوي على حرف الياء. تعزيز المهارات الحركية.	لعبة البحث: ضع بطاقات تحتوي على صور وكلمات، واطلب من الأطفال إيجاد الصور التي تبدأ بحرف الياء . التلوين والتوصيل: قدم ورقة فيها حرف الياء ورسومات لأشياء تبدأ بالحرف، واطلب منهم تلوينها. لعبة التصفيق: صفّق مع الأطفال عند سماعهم كلمة تحتوي على حرف الياء أثناء سرد قصة .	راقب كيفية إمساكهم للقلم عند رسم الحرف. اطلب منهم تمثيل كلمات بحرف الياء باستخدام حركات . أعطِ الأطفال بطاقات عليها صور واطلب منهم وضع دائرة حول الأشياء التي تبدأ بحرف الياء.