

الوحدة الثالثة: برنامج معالج النصوص

الدرس الثالث: طباعة النصوص

ورقة عمل (2)

يوزع المعلم النص الأول على بعض المجموعات والنص الثاني على مجموعات أخرى ويقوم أحد طلاب المجموعة بالقراءة للتوصل إلى أهمية التشكيل في القراءة وتوضيح المعنى

الشجرة الطيبة

كانت شجرة كبيرة وجميلة في وسط قرية صغيرة. أحب الناس تلك الشجرة، فكانوا يجلسون تحتها، ويأكلون من ثمارها اللذيذة... وكان الأطفال يلعبون قرب الشجرة وحولها كل يوم، يقفزون، ويغنون الأناشيد الجميلة... كان أهل القرية سعداء، باستثناء عاشور، الذي كان شديد الطمع، و يحب أن يكون كل شيء له وحده، خرج عاشور ذات صباح إلى الحقل، فرأى الشجرة الجميلة، وعليها ثمار كثيرة. قال عاشور: يجب أن تكون هذه الشجرة لي وحدي، دون أهل القرية... وحين جاء الليل، حمل عاشور فأسه، وذهب إلى الشجرة، ليقتلعها من جذورها، ويزرعها في حقله.

الشجرة الطيبة

كانت شجرة كبيرة وجميلة في وسط قرية صغيرة. أحب الناس تلك الشجرة، فكانوا يجلسون تحتها، ويأكلون من ثمارها اللذيذة... وكان الأطفال يلعبون قرب الشجرة وحولها كل يوم، يقفزون، ويغنون الأناشيد الجميلة... كان أهل القرية سعداء، باستثناء عاشور، الذي كان شديد الطمع، و يحب أن يكون كل شيء له وحده، خرج عاشور ذات صباح إلى الحقل، فرأى الشجرة الجميلة، وعليها ثمار كثيرة. قال عاشور: يجب أن تكون هذه الشجرة لي وحدي، دون أهل القرية... وحين جاء الليل، حمل عاشور فأسه، وذهب إلى الشجرة، ليقتلعها من جذورها، ويزرعها في حقله.